

कुछ गंभीर इशारे भी



संस्कृति विचार
प्रोलिंग जोशी
मेधा तुम्हा
नवीन गाहवरा, हिन्दी-३२
फोम्यत: १५० रु.

३ वाचनविद्या

४८ स पुस्तक में युवा आंदोलक जीवित जोशी
ने कहा, साहित्य, समर्पण, वाचासकृति
उपर्युक्ता संस्कृति, युवा क्रान्ति, लह-
अस्तित्व का जीवन-दैर्घ्य आदि अनेक विषयों
पर दृष्टिपात्र किया है, लेकिन यह एक अपूरा
भूमिकन लाता है, इसमें ये सभी विषय इनमें
जटिल और प्रसर्य सुनें जाना हुए हैं कि एक-
एक पर मध्यस्था से विचार करने के लिए स्वतंत्र
पुस्तक लिखने पड़ेंगे उक्ति यह। इन विषयों पर
लेखें और पुस्तक समीक्षाओं की भूमिका है।

मम पक्ष की विवेद्या पर मिला जाहिर करना एक
बहुत है, अमेर द्वारा दूसरों बता, तो जोशी इन
लोगों में ज़ुहारे और आजानेवाला के नए प्रतिमान जैसे
लिए संभाल करने वाली अपेक्षा बहुत
सिर्फ जिसका विवेद्या पर मिला जाहिर करना।

उदाहरण के तीर पर 'अंट्टूशनी' को लिंगी 'आलोचना' में बेलिप्रेस है, "अब न तो साहित्य में कोई शरा है, न नारा और न अंट्टूशन, आलोचकों के परिचय गोवन-तरन भी अब कम ही मुन्ने में अलग है, हर तरफ अलोचना और सिराज़ा का महानी है, साहित्य के पास चाटक नहीं है।" अंट्टू-आलोचना लेखक से पूछा जा सकता है कि वही और दूसरी साहित्य महज फैलन है या अदैलन? अम. साहित्य के चाटक नहीं है तो एक शरा वें ही अनेकानेक सिराज़ीभी की रवनाओं के चार-पाँच संस्कृतों के साथ सिराज़ा है? अलोचना के तीरों

के अनुसार भावना न होती। किंवदं जो तो पैदा हो ? ऐमेचर पर मंचन इसी क्रिया-जा रहा है जो हिन्दूस्थानी परिवारों की बालू कपड़ी आई है ? जल्दीजाने के पास नई काह कही से जा रही है ? “विद्यमान आवाजोंमा विवेक” नाम में लेखकने ने भावा है कि विवेकी जालोंधना ने अपनी पर्याप्त जागरूक पर कामगम छो कर ज्ञानपक्ष आलोंधना कर्म को संभूति किया, उनके विद्यमान महान् शंखी, जाप, गढ़, तेजाच

फिल्म आई के विवरण से वह दूर रही है जबकि “...मौज़ पीढ़ी की अलोचना उसे लगाकर मानवीकार वर्ष का लिस्ट मानती है, इसलिए उसके विवरण में वह हिस्सेदारी निभा रही है।” इन परिणयों को पढ़ने के बाद साफ पाया जाता है कि लोडक ने मसानुपासनीक वक्त कहा दिया है कि गाहिंग के चार पाठक नहीं हैं अन्यथा अलोचना को लगाकर मानवीकार वर्ष मानती रहती, उसमें जिसनेशीरी लिपिन बालों पूरी पीढ़ी की और पाठक हुए, ऐसे हिस्सेदार निभाएगी? वहाँ

प्रियों कुछ बांधे में हिंदी साहित्य में स्वेच्छा-साहित्य, अनुवान साहित्य, कल्पनासाहित्य आदि प्रस्तुत लेखकों के द्वारा लिखा गया साहित्य काफी उभरा है। इस उभरा ने प्रणाली-साहित्य-समाज के पांच प्रमुख पाठकों की मृत्यु हितों पर लगाई है। नामिन युवा वर्ष में इसको व्यापक स्वीकृति है। हाँ, जैरीन जो भी 'साहित्यमें उत्तिवाल' या विचार किया है, वहाँ यह दोहराया जाएगा कि विचारों को उपलब्ध कर जाने के लिए 'साहित्यविचार' अत्युपरामाण जाएगा। नामिन तथा अन्य की पुस्तक 'किताब के बहाने' पर लिखित समालोचना-

ज्योतिष ज्योती इन सेवाओं
में आलोचना के नए
प्रतिमान के लिए संरपण
करते नज़र नहीं आते,
सिर्फ चिताए प्रबक्त करते
दिखते हैं।

हैं, माहिल्य को 'अंग्रेज रपर्ट' को सक्रियता लगाये हुए हैं। माहिल्य को नकाल भर रखे हैं। दलित समाजिक विरोध को लगाया था। प्रतिक्रिया और विरोध का समाजिक यानी हुआ। उनका कहना है कि 'इस अद्वितीयन का कोई पर्याप्त शास्त्रण नहीं बनकर आया है। यहां कुछ ऐसा दर्शन माहिल्य को आयोगीकरण माना है, इस प्रकार को अनेक परस्पर विरोधी वाले उनके खिलाफ़ में बीजुड़ हैं।'

ही, शम्भवी के विषय से सुख जैसे 'करने की प्रामाणीकता' पर नियम हैं। पर कठोर कठोर को समाज सुधारक, अंतिकारी आदि नाम लगते बल्कि बचत माना जाए, 'कठोर बचत है'। यह उनका यह दावा था कि वह दिखाता है कि वह अलाचना बर्बाद नहीं करता और लकड़ी पीटते अलाचना नहीं है। 'अभासकाल' और 'सेप्टेंबर का सेल्फ' समाजीक समाजीक विवरणोंका लकड़ा है, अबकाल धर्मशाला याज्ञ में लकड़ा को जिस प्रकार 'उत्तेजित' करना चाहिए यहाँ पर्याप्त नहीं है। उनका गमन और तारीख विस्तृतण यहाँ प्रत्यक्ष किया गया है, आपका और उन्हीं के नाम योग का विशेष बनाए लेकिं वे प्रत्यक्ष में कृतियाँ और गमन कलहीनता को रेफ्रिंग कर सकते किया है।

प्रत्यक्ष में विभिन्न विभिन्न विधियाँ सहायता करती हैं। उदाहरण यह है कि जिसमें द लैन एवं लिफ्टिंग इनजेक्शन में से किसी अधिक कार्डियोग्राफी की आवश्यकता है, 'प्राथमिक या संकेत' जारी कियो गया है कि विभिन्न विधियों की नीति की गई है। यह विधियों के बाहर प्रत्यक्ष विभिन्नता है।

■ प्रसारिता

अहम् आकलन



प्रकारिता की सम्पत्ति देखा
दातोंक मैहता
प्राप्तिक प्रकाशन
सिंचायन, नई छिल्ली-२
सीमा: १५० रु.

• 349

भा सीम जनसंख्या में दूसरे पृष्ठ बाटों के प्रति
यात्रा किस्म का आकारण एवं किसका
प्राचिक परिपथ बाले इस दश की विवाह
विशेषता है, वही बहल है कि भाज भी यह
मोहिना-जी क्षमा और अमर सम्पद अधिक
वर्णित वर्चका अलाका महाता को मह मुलक द्वारा
देख से जुड़े और इससे विश्व एवं वाला और इसका
प्रधारित गमी तह के पालकों के लिए एक दृष्टि
जनकी विवाह है जो इन वेदों के व्यावहारिक प्रयोग
के लिए एक उत्तम अवधारणा के माध्यम से
एक व्यावहारिक विवाह है जिसका लाभ

नेहरू का नियमित विचार है कि "भगवान् का अध्यात्म मीठाहो से सकता है तो वह स्वयं प्रभु ही वह कह सकता है। इसके एवं समाज द्वारा बोगे विचो जब कामना की जाएगी तब उसका वापर भाटक की विवाहात होना चाहिए कि वहाँ हमारा शहर ईस्तानदीर से लिया गया है।" इसके बावजूद वे यह भी कहते हैं कि याकूब भट्टाचार्य और महिनो घाने प्रधान की विवाहता को बताते हैं कि

प्रियांका

के लिए अनी संस्था भारतीय प्रेस परिषद अमरावती
की ओर से को अस्त घोषित कर दी गई है।

पुस्तक का नाम सिंहल विद्यालय विद्यालय लेखक
द्वारा लिखित गई प्रतीक्षा है, जिसमें अन्तीम अंकने
30 वर्षों के वाराणी बोलन के जीवन अन्यथा
के अधिक पर एक विद्यालय के आचारणीय की
वजहने प्रसन्ना गये हैं। पुस्तक के अधिकारी जिससे
में शास्त्रीय विद्यालय आचार महिलाओं का विद्यालय
एवं उन्नत विद्यालय बनाया है, महलन,
विद्यालय विद्या को आचार महिला, विद्यालय
प्राप्तान्वी और प्राचीनों को आचार महिला,
भावान्वय प्रयोग प्राचीन में विद्यालय प्राचीनों की और
उन विद्यालयों का विद्यालय, अतिथि अधिकारी
में विद्यालय के द्वारिका की गई कुछ
वाचावानी एवं संवेदन विद्यालयों ने ही सुनावाई
की विद्यालय को लिही दी है, जिसमें आचार
महिला को दोनों भावों द्वारा विद्यालयों द्वारा प्राप्त
विद्या भी विद्यालय बने रहने के पावड़ का फोटोकॉपी
दी है। इस क्रियान्वयन में यादव विद्यालय का
सामाजिक सम्बन्धों की अवधारणा का एक ठोका
दर्शन से विद्यालय बना रहा है। नवाज या दूसरे विद्यालय
में बढ़ते हैं, 'एक आदि ऐसे संस्कृतों पर इन्होंने
विद्या गवर्नर और इसी ओर लियो अधिकारों में
सामाजिक विद्यालयों या तो नदान दोनों हैं वे
विद्यालयों और उनका इसी वज्र से देसी जगतों की
आधारान्वयन प्राप्त करने वाली सभी नहीं हैं'।

न तभी पूर्ण प्रसिद्ध करते हुए महान्‌में
संसारको का विषयन नै भी छोड़ने की
विषयक कालिका की है। द्रव्यकामिता की
विस्तीर्ण साक्ष और अपने के लिए उन्होंने संसदको
को खो बिस्तर उठाया है। जो मातिकों और
जनधन के नाम पर कई अधिकारियों कानून रखते
हैं। यहाँपरि और प्रशक्तिराम के लिए। अपार्थ
लगायत की दोष स्वामी। 'मुक्त यात्रा का
उद्दिश्यकर और विमुद्द चक्रवर्ती',
'संवाददृष्टि सम्बोधन की सम्पाद्य' और 'बृन्द
सम्बोधन का प्रस्तुतीकरण' में इच्छाये गए
उद्देश्य प्रशक्तिराम संघर्ष और विषयका का
विस्तार जैसा कानून है। विस्तोर आपने एक
इन विषयकामियों को संसार ताहुं संस्करे हैं।
'हितो यात्राकाली की चुम्पितिम', 'इष्टकट्टुमाला
विद्यामाला' या 'मुक्तामाला', 'अन्यतर के लिए राम
मोक्षाया दे दिए। तथा 'संवाददृष्टि नव प्र
धारा' और 'प्रशक्तिराम'। जारीकर अपार्थ
उद्देश्य संस्कृतिकरण की तरफ संस्करों मुद्रे की
आपूर्वक दृष्टिकोण से संस्कृत की कोशिश की
है। वह विद्याय यही अपार्थकर उद्देश्य का संकलन
नहीं बरन रखता ही और मैं लिखा गया अन्तिम है।

यह प्रस्तुत उल्लेख भाष्यक मध्ये विशेष कीर्ति के बारे की प्रकाशनियों के एक महत्वपूर्ण संग्रह की आवश्यकतापूर्णता देखील है जिसका अधिकारी और भाष्यक गुरुजी परमहंस योगी ने इन धर्मस्थानों की विवरणों का विस्तृत और भावी परिचय प्रस्तुत करते हुए बताया है।

四

प्राचीन परंपरा की खोज

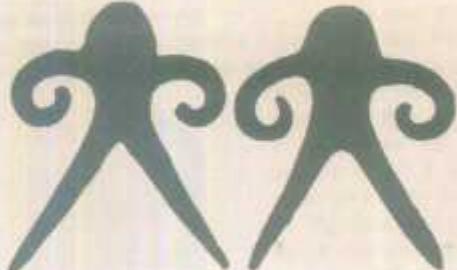


प्रेषित-बालीम बालकर कल्पार्थ
द्वारा प्रसारित चतुर्भुज
जनन्य बिकाशन
सरिम रोड, नई दिल्ली-३३
कौमता: ५०० ट.

■ देवा अक्षया चौधरी

ज य नो भादिन कला पर चर्चा होती है।
गोडानोटदों काल की कला से
बल एक होता है तरी नारदी
चरिकांने कला को और भौंड जाकर देख
और समझने की सकारात्मक वैविध्य को है
उनकी यह विश्वास विश्व, मूर्ति और वस्तुकाला के
अधिक की खोज को बत सिर्फ़ परिप्रकाशित करते
हुए इस सम्बन्ध जो बल देते हैं कि ये कला
विविक आणों के बास उन्नत अवस्था में थीं।
आणों की एहतान डूँगाहास के खुलासे में गुरु
हैं ऐसे में आणों की कला
का उत्तम कला सिर केरी

नामांकित और सौख्यांकित परिवेश को लेकर प्रयत्नित धम्पणी घटागतों को दृष्टि करने का प्रयत्न किया है। जैवांकित पद्धति से नामांकित विद्युतेषणा और विद्युत का प्रतिबन्धन अनुठा है और यहक भी साज ही इस बात की संभवता जारी हो जाती है कि ये कलाएं वैदिक कला में विद्यों के साथ थीं और विद्यों के बाद भी लेखक के विचारण में इस भव्यता नहीं बढ़ती है कि वैदिक वास्तुकाला का प्राचीन अपनी सम्भवता और संस्कृति के फैलावति यथा वैदी में होता है। यहाँ को वैदी में ही वास्तुकाला ने अपनी ऐतिहासिक वज्रा आधार पकड़ी है। जैविक वैदिक कलाओं के विद्युत कालेज के जल में से उभयन हैं, जिसमें क्रांति द्वारा अनिवार्य के विद्युत की वज्राएँ पर बचाए जाने का उत्तम रूप है। यह अनिवार्य में ही भूतिकला की मानवता स्थापित होती है, तब विद्यों के सम्बन्ध में सम्बन्धित व्यापक प्राप्ति या प्रमुख व्यक्तियों के साथ जो नियमण की



सोनारखाड़ में प्रवासी: 3000 ई.प. जी ताप्र प्रतिमाला

इन्हालत थीं, अनेकों कल्पों के बदले उसे पूरकाकार मिलता था और बला में प्रशंक विधान भी था, प्रार्थिकों का वैदिक सामाजिक और कलात्मक विवर-व्यापक जल्दी सिखाया गया है, वैदिक सामाजिक के अधिकार विभाग यानी सूत्र शास्त्रों में भी कल्प विधान सामग्री बच्चों या माझे में मिलता है, वहाँ से कल्प जगत में और मानवताओं में आ एवं परिवर्तन करने भी देखायक विधा या विधान है।

कलता भवित्व समूह ब्राह्मन ने कही दसक पालों
आपने वर्षीय वृक्षों परिधान आपको देखा। उसी रुचि-
देह हिंदू में घृणा दिलाया था कि वेदों में उसने
धर्म, साधान, दर्शन, व्याकरण आदि को देखा।
जो जीव जागा, प्रियंग, हासन-पौशन आदि को देखा,
उस झगड़े नहीं किया। जबकि वेदों में कथा,
विद्याओं के विद्यार्थी के लक्षणों को जान का विद्युत
भंडार है। यहीं चारिकला को विद्याव के इस चुनू
को चिना ने किया गया प्रभाव बढ़ाये थे हार्दिनहो॥

• 100 •